**IMPLEMENTACE**

Pro vysoké školy se počítá s postupným náběhem jednotlivých modulů hodnocení do roku 2019, resp. 2020. V implementačním období se k hodnocení na národní úrovni využijí pouze vybrané nástroje výše popsaných Modulů 1 a 2 (viz též M17+, část 4.3). V letech 2017 a 2018 bude realizován Modul 1 na vysokých školách výhradně pro nebibliometrické výsledky (Jneimp, Jrec, B, C,D) v oborových skupinách v rámci segmentů I a II (viz. Příloha č. 4), které budou panelově hodnoceny pouze na národní úrovni. Modul 2 bude v letech 2017 a 2018 na vysokých školách realizován pouze pro bibliometrické výsledky (Jimp, Jsc) a to ve všech oborových skupinách pro segmenty I, II, a III.

V období implementace se posuzuje pouze podle modulů 1 (nebibliometrické výsledky) a 2 (bibliometrické výsledky), a budou dále vypracována kritéria pro moduly 3-5.

V implementačním období budou obory posuzovány buď dle modulu 1 nebo 2 (výjimečně podle obou). **Po implementačním období** navrhujeme následující rozdělení relativních vah jednotlivých modulů takto:

Modul 1 –15 %

Modul 2 – 70 (ten se dále dělí na kritérium 1 – 35%, kritérium 2 – 35%, kritérium 3 - 30%

Modul 3 – 5%

Modul 4 – 10%

Modul 5 – 5%

***Návrh sestavení výsledných oborových známek a výsledného hodnocení VŠ podle I s finančními důsledky hodnocení***

V následujícím textu navrhujeme k diskusi způsob sestavení oborových “známek” jednotlivých VŠ, založených na hodnocení podle jednotlivých modulů. Upozorňujeme, že v implementačním období bude tento nový, nevyzkoušený způsob hodnocení v pilotním režimu, a proto je třeba být připraven na úpravy kritérií v dalším období podle výsledků hodnocení 2017 a 2018. V tomto období pracujeme s využitím národních hodnotitelů a národních odborných panelů a používáme pro tyto účely přizpůsobené škály kvality. Pro celonárodní hodnocení po roce 2019 bude třeba sestavit mezinárodní hodnotící panely a připravit výběrový srovnávací panel velmi dobrých a vynikajících evropských VŠ, které budou měřitkem kvality v jednotlivých hodnocených oborech našich VŠ.

**Výsledná oborová známka**

Známka v oborových skupinách bude složena z hodnocení v Modulu 1 a 2 a případně dalších doplňkových modulů po dokončení implementačního období. Panel oborové známky kvality každé vysoké škole a pro každý obor písemně odůvodní, přičemž opraví chyby slepé bibliometrie (např. nápadně deformované citační analýzy v Modulu 2, nápadně vysoké procento domácích citací, nápadně vysoké zastoupení publikací v časopisech podezřelých z predátorského chování apod.). Dále uváděná kvantifikační kritéria platí pro implementační období, dále budou upravována podle výsledků prvních let ověřování.

**Vynikající (excellent) obor vysoké školy, A**

Obor na VŠ vykazuje ve všech hodnocených kritériích vynikající výsledky, jejichž kvalita plně odpovídá standardu srovnatelných evropských univerzit. Většina, tj. 60% výsledků, posuzovaných v Modulu 1 patří do kategorie A a B a jen výjimečně je některý výsledek hodnocen v kategorii C. Žádný výsledek hodnocené vysoké školy/součásti nespadá do kategorie D nebo E. Číselná hodnota výsledku v Modulu 1 vynikající vysoké školy odpovídá rozmezí 0.66 – 1. V Modulu 2 je vynikající obor vysoké školy ten, který podle sumárních výsledků v jednotlivých kritériích u sledovaných VŠ patří do prvních 25% oborů v ČR, tj. svou kvalitou odpovídá korespondujícím oborům na velmi kvalitních evropských univerzitách.

**Velmi dobrý (very good) obor vysoké školy, B**

Obor na VŠ vykazuje ve všech hodnocených kritériích velmi dobré výsledky, jejichž kvalita se blíží standardu srovnatelných evropských univerzit. V Modulu 1 má vysoká škola/součást svoje obory hodnoceny v kategoriích A, B a C s tím, že většinu tvoří obory hodnocené jako B nebo C. Pouze velice výjimečně, může být některý z výsledků zařazen do kategorie D. Číselná hodnota velmi dobré vysoké školy odpovídá v Modulu 1 rozmezí 0.46 – 0.65. V Modulu 2 je velmi dobrý obor vysoké školy ten, který podle sumárních výsledků v jednotlivých kritériích patří u sledovaných VŠ do prvních 50% oborů v ČR, tj. svou kvalitou odpovídá korespondujícím velmi dobrým oborům evropských univerzit.

**Průměrný (average) obor vysoké školy, C**

Obor na VŠ vykazuje ve všech hodnocených kritériích uspokojivé nebo dobré výsledky, Výsledky hodnocené v Modulu 1 jako A nebo B jsou spíše výjimečné, podobně jako výsledky hodnocené jako D. Číselná hodnota průměrné vysoké školy odpovídá v Modulu 1 rozmezí 0.21 – 0.45. V Modulu 2 je průměrný obor vysoké školy ten, který podle sumárních výsledků v jednotlivých kritériích patří u sledovaných VŠ do prvních 75% oborů v ČR, tj. svou kvalitou odpovídá korespondujícím oborům na průměrných evropských univerzitách.

**Podprůměrný (below average) obor vysoké školy, D**

Obor na VŠ vykazuje ve všech hodnocených kritériích podprůměrné výsledky ve srovnání se standardem v ČR. Nadpoloviční podíl vybraných výsledků spadá v Modulu 1 do kategorie C nebo nižší, V Modulu 2 je podprůměrný obor vysoké školy ten, který podle sumárních výsledků v jednotlivých kritériích patří u sledovaných VŠ do poslední čtvrtiny v ČR, tj. nedosahuje průměru srovnatelných evropských univerzit.

**Výsledná známka pro VŠ**

Z těchto oborových známek bude následně panely složena výsledná známka VŠ. Zde se bude vycházet z definic jednotlivých kvalitativních tříd pro vysoké školy:

**Vynikající (excellent) vysoká škola, A**

Ve výzkumných parametrech globálních oborů mezinárodně kompetitivní vysoká škola *a/nebo* vysoká škola se silným inovačním potenciálem a vynikajícími výsledky aplikovaného výzkumu. Nadpoloviční část oborů VŠ má známku A, maximálně 10% oborů je hodnoceno C a žádný není hodnocen jako D. *Definice pro výsledné hodnocení z Modulu 2 bude doplněna.*

**Velmi dobrá (very good) vysoká škola, B**

Vysoká škola oborově vyrovnané a velmi dobré kvality s velmi dobrými až výbornými výsledky výzkumu, dostatečným inovačním potenciálem *a/nebo* významnými výsledky aplikovaného výzkumu. Škola má nadpoloviční část oborů patřící do kategorie A nebo B a žádný, nebo v odůvodněném případě pouze 1 obor hodnocený jako D (např. vznikající obor bez historie). *Definice pro výsledné hodnocení z Modulu 2 bude doplněna.*

**V segmentu vybraných výsledků průměrná (average) vysoká škola, C**

Vysoká škola s kvalitativně nevyrovnanými výsledky (od podprůměrných až po vynikající). Vynikající výsledky jsou spíše výjimečné a majoritní výzkumná produkce vysoké školy je průměrná, v parametrech oborů základního *a/nebo* aplikovaného výzkumu dosahující v převážné míře dobrých nebo pouze průměrných známek. Obory hodnocené jako A nebo B tvoří méně než 20% a zbytek tvoří obory s hodnocením C a D. *Definice pro výsledné hodnocení z Modulu 2 bude doplněna.*

**V segmentu vybraných výsledků podprůměrná (below average) vysoká škola, D**

Vysoká škola v převážné většině parametrů oborů základního *a/nebo* aplikovaného výzkumu podprůměrná. Nadpoloviční podíl oborů je hodnocen C nebo D. Vysoká škola nemá žádný obor hodnocený jako A nebo B. *Definice pro výsledné hodnocení z Modulu 2 bude doplněna.*

**Předběžný návrh finančních důsledků hodnocení**

A = o 20% vice z podílu na navýšení DKRVO

B = o 10% vice z podílu na navýšení DKRVO

C = o 5% vice z podílu na navýšení DKRVO

D = bez navýšení

**ZÁVĚR**

V implementační fázi není možné nastavit přesné proporce Modulu 1 a 2. Modul 1 bude realizován pouze pro oborové skupiny v rámci segmentu I a II. Pro některé obory bude hrát významější a pro jiné pouze minoritní roli. Modul 2 bude realizován ve všech segmentech a pro segment III. bude v implementační fázi použit výhradně tento typ hodnocení.

Relativní váhy kriterií jsou zatím nastaveny arbitrárně. Po prvním roce implementace budou na základě reálných dat pro všechny obory a hodnocené instituce upřesněny. Rovněž se počítá s tím, že se relativní váhy kritérií uvnitř jednotlivých modulů zohlední podle velikosti oborů. I k tomu jsou však nezbytná konrétní data.