**V.**

**Návrh skupiny grantových projektů Grantové projekty JUNIOR STAR – původní znění s vyznačenými změnami:**

1. Zaměření a cíle skupiny grantových projektů:

Hlavním cílem GA ČR pro následující roky je v maximální možné míře vytvářet podmínky pro excelentní výzkum ve všech vědních oblastech a v návaznosti na současný systém zlepšovat podmínky pro podporu grantových projektů základního výzkumu.

Skupina grantových projektů JUNIOR STAR je zaměřena na vytvoření příležitosti pro excelentní začínající vědecké pracovníky s cílem podpořit excelentní základní výzkum a~~, zároveň~~ poskytnout **jim** příležitost vybudovat si nezávislou skupinu s několika spolupracovníky a moderním vybavením, které oživí současnou strukturu základního výzkumu v ČR a rozšířit potenciál základního výzkumu v ČR snižováním bariér realizace výzkumu mladými vědeckými pracovníky a pracovnicemi s ohledem na genderová specifika. V současné struktuře vysokých škol a ústavů AV ČR, kde se odehrává velká část základního výzkumu v ČR, je pro vědecké pracovníky na počátku jejich vědecké kariéry velmi obtížné takovou skupinu vytvořit v situaci, kdy vybudování ~~takovéto~~ skupiny vyžaduje podporu konkrétního výzkumného projektu.

~~Cílem skupiny~~ **Skupina grantových projektů JUNIOR STAR** ~~je poskytnout~~ **poskytuje možnost~~i~~ k dosažení nezávislosti začínajícím vědeckým pracovníkům.**~~, zahrnující identifikaci mimořádné vědecké osobnosti~~ **Mimořádným vědeckým osobnostem s originálním myšlením**~~,~~ ~~které se umožní realizace~~ **umožní realizaci vlastních vědeckých cílů** **v poměrně raném stadiu její vědecké kariéry v lokálním vědeckém prostředí analogickým způsobem, jakým ho vytváří grantový program ERC Starting Grants.** Excelentním začínajícím vědeckým pracovníkům bude umožněno provádět samostatnou vědeckou práci na vybrané domácí vědecké instituci.

Udělení podpory v rámci navrhované skupiny grantových projektů má ambici významně pozvednout kvalitu vědy nejen v rámci dotované výzkumné skupiny, ale také, zejména v souvislosti s nastavovanými standardy vědy a pracovního prostředí, v jejím okolí v rámci instituce. Tyto následné efekty se velmi dobře zúročí zejména v pozicích začínajících vědeckých pracovníků, a naprosto klíčovou roli mohou sehrát v budování kariéry pregraduálních a postgraduálních studentů. Přímý kontakt a zapojení se do špičkové vědy bude implikovat mnohem širší zájem o dlouhodobé působení ve vědě a snahu být v ní úspěšný. Pozitivní příklady a osobní zkušenosti jsou velmi zdravým a účinným způsobem motivace.

Skupina grantových projektů JUNIOR STAR dále pomůže budování mezinárodního prostředí na českých institucích tím, že potenciálními žadateli mohou být i talentovaní začínající vědci přicházející ze zahraničí.

1. Motivační účinek a očekávané dopady a definice rizik:

Zavedením nové skupiny grantových projektů GA ČR sleduje zacelit určitou mezeru v grantovém systému základního výzkumu ČR, v jejímž důsledku trvá osamostatnění začínajících vědeckých pracovníků a vytvoření nových, nezávislých vědeckých skupin v ČR relativně déle než v úspěšných, zejména anglosaských zemích. Kombinace kulturních a ekonomicko-organizačních příčin vede u nás (stejně jako v dalších středoevropských a východoevropských zemích) k tomu, že vědečtí pracovníci na počátku kariéry často pracují po dlouhou dobu pod vedením starších, zkušenějších kolegů, a odpovědnost za své vlastní týmy a projekty získávají typicky až po odchodu svého učitele a mentora, od něhož navíc často přejímají jak skupinu, tak řešenou problematiku. Tento „inbreeding“ sice udržuje kontinuitu institucí, ale současně zpomaluje obměnu týmů a takřka znemožňuje reakci na nové trendy ve vědě a výzkumu. S tímto problémem souvisí také malý zájem začínajících excelentních vědeckých pracovníků ze zahraničí o vybudování vlastní vědecké kariéry na české instituci. Jednou z příčin této situace je chybějící financování základního výzkumu, které by umožnilo řešení projektů světové úrovně po dostatečně dlouhou dobu, umožňující osamostatnění nejtalentovanějších začínajících vědců. Tento problém navrhujeme vyřešit zavedením projektů JUNIOR STAR, které jsou zaměřeny na vytvoření příležitosti pro začínající vědecké pracovníky s cílem umožnit excelentní základní výzkum včetně **možnosti** vybudování nezávislé skupiny s několika spolupracovníky a moderním vybavením, které oživí současnou strukturu základního výzkumu v ČR.

Zavedením této nové skupiny grantových projektů GA ČR sleduje mimo jiné i posílení motivace institucí vědy a výzkumu k vytváření organizačních a ekonomických podmínek pro práci nových vědeckých týmů, a tím i k větší personální a organizační dynamice. Projekty JUNIOR STAR tak mohou významně přispět k transformaci vědy a výzkumu v ČR do podoby otevřenější a dynamičtější struktury a obecně ke zvýšení míry excelence. Očekávaným dopadem by pak měl být také nárůst úspěšnosti českých vědců v mezinárodních výzvách, a zvýšení schopnosti České republiky čerpat finanční zdroje z EU.

Dle čl. 6 Nařízení se podpora považuje za podporu s motivačním účinkem, pokud příjemce nebo účastník předloží písemnou žádost o podporu před zahájením prací[[1]](#footnote-2) na projektu a tato žádost bude obsahovat, kromě jiných povinných náležitostí žádosti, i povinné údaje dle čl. 6 Nařízení.

Za potenciální riziko realizace navrhované skupiny grantových projektů lze považovat neplánované snížení alokace finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Za další potenciální riziko realizace navrhované skupiny grantových projektů lze považovat:

• neposkytnutí adekvátního institucionálního financování a výzkumného zázemí řešitelům projektů;

• přetrvávající inbreeding a absenci úspěšné samostatné kariéry včetně chybějících žádostí o prestižní mezinárodní granty u vědeckých pracovníků, kteří úspěšně absolvují takovýto výzkumný projekt.

Případné riziko duplicitního financování v rámci projektů eliminuje GA ČR stanovením přísných podmínek, formulovaných v zadávacích dokumentacích, jež duplicitní financování projektů zakazují a nepřipouští, přičemž splnění těchto podmínek je sledováno na všech úrovních hodnoticího procesu. **Za duplicitní financování nebude považováno, pokud dojde k podpoření projektu, jehož navrhovatel již v minulosti získal grant zaměřený na vědecké osamostatnění či založení vlastní vědecké skupiny.**

1. Obecná kritéria hodnocení návrhů projektů:

Hodnocení a výběr návrhů grantových projektů provádějí poradní orgány GA ČR na základě těchto kritérií:

1. Originalita, kvalita a úroveň navrhovaného grantového projektu:
   1. zaměření projektu – hodnotí se průlomová povaha a potenciální dopad výzkumného projektu, do jaké míry řeší navrhovaný výzkum důležité výzvy, do jaké míry je zaměření výzkumného projektu ambiciózní a nad rámec současného stavu (např. nové koncepty a přístupy, vývoj mezi či napříč jednotlivými obory), do jaké míry je navrhovaný výzkum „high risk/high gain“ (tj. v případě úspěchu budou výsledky velmi významné, ale je zde zároveň vyšší riziko než obvykle, že výzkumný projekt nenaplní některé své původní záměry);
   2. návrh způsobu řešení – hodnotí se do jaké míry je navrhovaný vědecký přístup proveditelný s ohledem na to, že navrhovaný výzkum je „high risk/high gain“, do jaké míry jsou navrhované vědecké metody a pracovní postupy vhodné pro dosažení záměrů projektu, do jaké míry zahrnuje návrh projektu vývoj nové metody, do jaké míry jsou navrhovaný přibližný časový rozvrh řešení projektu, zdroje a závazek navrhovatele přiměřené a řádně odůvodněné.
2. Schopnosti a předpoklady navrhovatele. Posuzují se zejména odborné schopnosti a úroveň mezinárodních zkušeností navrhovatele, vědecké výsledky, kterých zatím dosáhl, s přihlédnutím k délce jeho dosavadní kariéry, a jeho potenciál ~~vybudovat vědeckou skupinu~~ **samostatně provádět originální základní výzkum, včetně případného vedení vlastní vědecké skupiny**.

Konkrétní postup hodnocení návrhů bude stanoven v zadávací dokumentaci pro projekty JUNIOR STAR.

* + 1. Hodnocení výsledků projektů (ex post):

Hodnocení ukončeného grantového projektu provádí mezinárodní oborová komise, do jejíž působnosti grantový projekt spadá, a to na základě závěrečné zprávy a výsledku kontrolní činnosti o hospodaření s prostředky. Toto hodnocení se provádí rok po skončení projektu.

GA ČR hodnotí závěrečnou zprávu a postup při řešení grantového projektu podle těchto hlavních kritérií:

* ~~splnění hlavního účelu projektu JUNIOR STAR, tj. dosažení vědecké samostatnosti řešitele například formou založení nové vědecké skupiny s nezávislým programem na špičkové mezinárodní úrovni;~~
* postup prací a kvalita dosažených výsledků;
* **skutečnost, zda řešitel dosáhl nejpozději k datu ukončení řešení projektu vědecké samostatnosti (například formou založení nové vědecké skupiny s nezávislým programem na špičkové mezinárodní úrovni);**
* zajištění řešení po stránce odborné a personální;
* využití technického a přístrojového vybavení pořízeného z přidělených prostředků;
* vyhodnocení celkového hospodaření s přidělenými prostředky (kontroluje se čerpání přidělených prostředků, účelnost jejich vynaložení a dodržení jejich skladby);
* eventuální podání žádosti o grant ERC nebo o grant s obdobnou mezinárodní prestiží.

O výsledku hodnocení ukončeného grantového projektu vypracují mezinárodní oborové komise protokol a předloží ho předsednictvu GA ČR, které návrh hodnocení projedná a rozhodne.

Řešení projektu je hodnoceno následujícím způsobem:

* **~~splněno~~** ~~– vědeckého záměru projektu bylo dosaženo, řešitel dosáhl vědecké samostatnosti včetně vytvoření vědeckého týmu v souladu s návrhem;~~ **splněno – vědeckého záměru projektu bylo dosaženo, řešitel je vědecky samostatnou osobností s vlastním týmem v souladu s návrhem**; publikované či jinak uplatněné výsledky z projektu (publikace, případně další výsledky) jsou z hlediska potenciálního ohlasu či možností využití vynikající a výrazně zasáhnou do vývoje oboru, a to v mezinárodním kontextu;
* **nesplněno** – vědeckého záměru projektu nebylo dosaženo, řešitel nedosáhl nezávislosti, např. nebyl vytvořen organizačně a ideově nezávislý tým se samostatným programem nebo publikované či jinak uplatněné výsledky z projektu nejsou z hlediska kvality a potenciálního ohlasu či možností využití při řešení projektem vyjmenovaných problémů vynikající nebo velmi dobré a pravděpodobně výrazně nezasáhnou do vývoje oboru; pokud na základě zhodnocení odborného poradního orgánu nebudou splněny záměry projektu v důsledku podstatného zavinění příjemce nebo řešitele, může být na příjemci uplatněna finanční sankce ve formě smluvní pokuty.

1. Zahájením prací se podle čl. 2 odst. 23 Nařízení rozumí *buď zahájení stavebních prací v rámci investice, nebo první právně vymahatelný závazek objednat zařízení či jiný závazek, v jehož důsledku se investice stává nezvratnou, podle toho, která událost nastane dříve. Za zahájení prací se nepovažují nákup pozemků a přípravné práce, jako je získání povolení a zpracování studií proveditelnosti. V případě převzetí se „zahájením prací“ rozumí okamžik, kdy je pořízen majetek přímo související s pořízenou provozovnou.* [↑](#footnote-ref-2)