|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VŠ** | **Západočeská univerzita v Plzni** | | **H23** | H22 | H21 | H20 | H19 |
| **BVŠ** | BVŠ | BVŠ | BVŠ | BVŠ |
| **Oborové[[1]](#footnote-1) kapacity +5 %** | 1.1 Mathematics  1.3 Physical sciences  2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering  2.3 Mechanical engineering  2.5 Materials engineering  **Výstupy letošního tripartitního jednání budou jako průběžný podklad za národní úroveň poskytnuty mezinárodním evaluačním panelům (tzv. MEP) a kalibračnímu orgánu OPO spolu se standardními výstupy z Modulu 1 a 2 na národní úrovni (včetně vizualizace rozpadu pro orjk). Poskytovatelé (MŠMT, MO, MV) budou realizovat hodnocení VŠ v Modulech 3–5 v roce 2025, další kolo kompletního hodnocení VŠ na národní úrovni a na úrovni poskytovatele zakončené společnou tripartitou bude provedeno na přelomu 2025/2026. Jejím výstupem budou doplněné a aktualizované Listy VŠ a konsensus o zařazení VO na výsledné škále A–D ze strany Odborných panelů, zástupců RVVI a zástupců poskytovatele.**  Pro hodnocení v Modulu 1 je rozhodující poměr lepších známek k horším v kumulaci za posledních pět let. U této VŠ převládají lepší hodnocení nad horšími (252:105, viz dále tabulková část), v hodnocení podle kritéria „přínos k poznání“ převládají lepší hodnocení, v hodnocení podle kritéria „společenská relevance“ je poměr lepších hodnocení a horších hodnocení v podstatě vyrovnaný. Jako orientační pomocný ukazatel zástupci Odborných panelů využívají průměr známek v Modulu 1 s vědomím, že známka 3 je posuzována jako lepší ve vazbě na misi organizace.  Jako další z podkladů bylo využito oborových kapacit reportovaných jednotlivými vysokými školami (viz iniciativa PS k Modulu 1 z r. 2022). V případě, že byl identifikován významný rozpor mezi deklarovanými údaji a daty z Modulu 1 a Modulu 2, bylo tripartitou doporučeno prověřit, zda nedochází k nedorozumění v přihlašování nebo ve výkaznictví.  Z pohledu panelu přírodních věd jsou vybrané výsledky v Modulu 1 nadprůměrné, převládá hodnocení stupněm 1 a 2, v mezidobí bylo zaznamenáno výrazné zlepšení. V Modulu 2 vykazuje ZČU poměrně vysoký počet reprint autorů. Celkový návrh za panel přírodních věd je hodnocení B+.  Z pohledu panelu technických věd je v Modulu 1 26 % výsledků hodnoceno stupněm 1 či 2, což odpovídá hodnocení B-C. V Modulu 2 jsou oborové kapacity deklarovány pro tři hlavní obory: 2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering, 2.3 Mechanical engineering a 2.5 Materials engineering. Ve schopnosti produkovat články v Q1 v rámci ČR je ZČU v 2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering a v 2.3 Mechanical engineering na 7. místě, v 2.5 Materials engineering ZČU nefiguruje v top 10. Celkově za panel technických věd je navrženo hodnocení B/C.  ZČU deklaruje 16 % oborových kapacit v sociálních vědách. V Modulu 1 převažují výsledky v oboru 5.5. Law hodnocení stupněm 3 a v oboru 5.3 Education převažují hodnocení stupněm 4. Celkově panel sociálních věd navrhuje hodnocení za Modul 1 jako C. V Modulu 2 dle tabulky produktivity má ZČU v 5.2 Economics průměr Q1+Q2 vůči národnímu průměru 0,4, podobně je to v 5.3 Education, kde činí 0,7. Naopak v 5.4 Sociology mají dvojnásobek národního průměru produkce Q1+Q2. Celkově je za Modul 2 za panel sociálních věd navrženo hodnocení C a stejně tak i souhrnně za oba dva moduly.  Panel humanitních věd identifikoval velmi dobrý výkon ZČU v 6.1 History and archaelogy a 6.3 Philosophy, Ethics and Religion. ZČU kumulativně za pět let získala v Modulu 1 tři hodnocení stupněm 1. Celkový návrh za panel humanitních věd je hodnocení A/B.  Z pohledu panelu lékařských věd v Modulu 1 je průměrná známka 3,6. Lékařské obory nejsou pro ZČU dominantní, výkon odpovídá hodnocení C.  **V minulém hodnocení na národní úrovni se tripartita shodla na hodnocení B VŠ.** Souhrnně bylo konstatováno zlepšení v přírodních vědách, stagnace v oblasti technických věd, podpůrně kvalitní výsledky v oblasti humanitních vědy, ale slabé sociální vědy. **Celkově se tripartita navrhuje, v případě že se zaznamenané trendy potvrdí, ponechat hodnocení ZČU jako BVŠ.** | | | | | | |
|  |
| **Modul 1 – Kvalita vybraných výsledků**  **+**  **Modul 2 – Výkonnost výzkumu** |
|  | *(Bude doplněno po hodnocení ze strany poskytovatele.)* | | | | | | |
| **Modul 3-5** |
| **DKRVO** |  |  | | | | | |

**Modul 1** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **Oborová skupina** | **Známka 1** | **Známka 2** | **Známka 3** | **Známka 4** | **Známka 5** | **Nehodnoceno známkou** |
| **Západočeská univerzita v Plzni** | **1. Natural Sciences** | **10** | **35** | **21** | **6** | **2** | **2** |
| 1. Přínos k poznání | 9 | 29 | 13 | 1 | 0 | 2 |
| 1.Společenská relevance | 1 | 6 | 8 | 5 | 2 | 0 |
| **2.Engineering and Technology** | **3** | **33** | **53** | **33** | **17** | **0** |
| 2. Přínos k poznání | 1 | 18 | 28 | 0 | 3 | 0 |
| 2.Společenská relevance | 2 | 5 | 25 | 33 | 14 | 0 |
| **3. Medical and Health Sciences** | **0** | **0** | **4** | **3** | **1** | **0** |
| 3. Přínos k poznání | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3.Společenská relevance | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| **5. Social Sciences** | **1** | **15** | **36** | **26** | **10** | **5** |
| 5. Přínos k poznání | 1 | 9 | 22 | 8 | 4 | 2 |
| 5.Společenská relevance | 0 | 6 | 14 | 18 | 6 | 3 |
| **6.Humanities and the Arts** | **3** | **18** | **20** | **7** | **0** | **3** |
| 6. Přínos k poznání | 3 | 15 | 19 | 7 | 0 | 3 |
| 6.Společenská relevance | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **17** | **101** | **134** | **75** | **30** | **10** |
| **Podíl v %** | **5 %** | **28 %** | **37 %** | **20 %** | **8 %** | **3 %** |

**Modul 2 za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | **Počet výstupů** | **v D 1 Abs.** | **v D1 %** | **v Q1 Abs.** | **v Q1 %** | **Q1 ČR** | **Q1 EU** | **Q1 svět** |
| **Západočeská univerzita v Plzni** | 1.1  Mathematics | 209 | 2 | 1% | 32 | 15% | 20% | 32% | 21% |
| 1.2 Computer and information sciences | 114 | 4 | 4% | 24 | 21% | 27% | 35% | 29% |
| 1.3 Physical sciences | 291 | 11 | 4% | 59 | 20% | 41% | 46% | 29% |
| 1.4 Chemical sciences | 251 | 11 | 4% | 53 | 21% | 33% | 45% | 37% |
| 2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering | 159 | 17 | 11% | 26 | 16% | 22% | 35% | 25% |
| 2.3 Mechanical engineering | 97 | 12 | 12% | 34 | 35% | 31% | 52% | 44% |
| 2.5 Materials engineering | 307 | 9 | 3% | 79 | 26% | 35% | 51% | 41% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Počet autorů dle RIV po oborech pro VO publikující ve WoS za 5 let:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | **Počet autorů dle RIV** |
| **Západočeská univerzita v Plzni** | 2.2 Electrical engineering, electronic engineering, information engineering  2.3 Mechanical engineering  5.3 Education  5.5 Law  2.5 Materials engineering  1.2 Computer and information sciences  6.1 History and archaeology  5.2 Economics and business  6.2 Languages and literature  3.3 Health sciences | 420  362  218  162  132  122  104  104  75  58 |
| * 1. Mathematics   1.3 Physical sciences | 56  50 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. dle portfolia zaslaného vysokou školou [↑](#footnote-ref-1)