|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VŠ** | **Slezská univerzita v Opavě** | **H23** | H22 | H21 | H20 | H19 |
| **CVŠ** | CVŠ | CVŠ | CVŠ | CVŠ |
| **Oborové [[1]](#footnote-1) kapacity +5 %** | 1.1 Mathematics  1.2 Computer and information sciences  1.3 Physical sciences  5.2 Economics and Business  6.1 History and Archaeology  6.2 Languages and Literature  **Výstupy letošního tripartitního jednání budou jako průběžný podklad za národní úroveň poskytnuty mezinárodním evaluačním panelům (tzv. MEP) a kalibračnímu orgánu OPO spolu se standardními výstupy z Modulu 1 a 2 na národní úrovni (včetně vizualizace rozpadu pro orjk). Poskytovatelé (MŠMT, MO, MV) budou realizovat hodnocení VŠ v Modulech 3–5 v roce 2025, další kolo kompletního hodnocení VŠ na národní úrovni a na úrovni poskytovatele zakončené společnou tripartitou bude provedeno na přelomu 2025/2026. Jejím výstupem budou doplněné a aktualizované Listy VŠ a konsensus o zařazení VO na výsledné škále A–D ze strany Odborných panelů, zástupců RVVI a zástupců poskytovatele.**  Pro hodnocení v Modulu 1 je rozhodující poměr lepších známek k horším v kumulaci za posledních pět let. U této VŠ mírně převládají lepší hodnocení nad horšími (42:31, viz dále tabulková část), v hodnocení podle kritéria „přínos k poznání“ jednoznačně převládají lepší hodnocení nad horšími, v hodnocení podle kritéria „společenská relevance“ je tomu naopak. Jako orientační pomocný ukazatel zástupci Odborných panelů využívají průměr známek v Modulu 1 s vědomím, že známka 3 je posuzována jako lepší ve vazbě na misi organizace.  Jako další z podkladů bylo využito oborových kapacit reportovaných jednotlivými vysokými školami (viz iniciativa PS k Modulu 1 z r. 2022). V případě, že byl identifikován významný rozpor mezi deklarovanými údaji a daty z Modulu 1 a Modulu 2, bylo tripartitou doporučeno prověřit, zda nedochází k nedorozumění v přihlašování nebo ve výkaznictví.  V panelu přírodních věd bylo deklarováno cca 57 % oborových kapacit (z toho 34 % v oboru 1.3 Physical\_sciences a 18 % v oboru 1.1 Mathematics). V oborech 1.1 Mathematics a 1.4 Chemical sciences má SLU velmi dobrý publikační profil, vysoké množství výsledků v Q1 nad úrovní EU i ČR, více jak 50 % reprint autorů, což je výborné. Obor 1.3 Physical sciences je na velmi vysoké úrovni, produktivita nad národním průměrem. OP1 konstatoval velmi dobrou korelaci s oborovými kapacitami. Ve FORDech 1.5 Earth and related environmental sciences a 1.7 Other natural sciences dominuje Q3. Hlavní těžiště výzkumné činnosti v oblasti přírodních věd je v publikační aktivitě v přínosu k poznání. Kumulativně za posledních pět let je profil známek v Modulu 1 výborný (převažuje hodnocení stupněm 2), nicméně v posledním roce hodnocení došlo ke zhoršení. Celkově za panel přírodních věd bylo navrženo B+.  V sociálních vědách je deklarován 21 % oborových kapacit, z toho 17 % v 5.2 Economics and Business. V Modulu 1 převažuje hodnocení stupněm 3 a 4 s průměrem 3,79. Za Modul 1 bylo navrženo D. V Modulu 2 je velmi slabá produktivita v Q1 a Q2 (na třetině národního průměru), v oboru 5.2 Economics and Business nemají prakticky žádné výsledky v Q1. Za Modul 2 navrženo D. Celkově za panel sociálních věd doporučeno hodnocení D.  Panel humanitních věd se vyjádřil pouze k M1, neboť v M2 je příliš málo výsledků. Oborová kapacita je uvedena 20 % s průměrnou známkou 3,5. Panel humanitních věd navrhl hodnocení C.  **V minulém hodnocení na národní úrovni se tripartita shodla na hodnocení CVŠ. Kvalita z pohledu všech oborových skupin trvá. Horší tendence byla zaznamenána v sociálních vědách, kde je návrh na hodnocení D, naopak v přírodních vědách bylo doporučeno hodnocení B+.**  *(Bude doplněno po hodnocení ze strany poskytovatele.)* | | | | | |
|  |
| **Modul 1 – Kvalita vybraných výsledků** |
| **+**  **Modul 2 – Výkonnost výzkumu** |
| **Modul 3-5** |
| **DKRVO** |  | | | | | |

**Modul 1** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **Oborová skupina** | **Známka 1** | **Známka 2** | **Známka 3** | **Známka 4** | **Známka 5** | **Nehodnoceno známkou** |
| **Slezská univerzita v Opavě** | **1. Natural Sciences** | **6** | **11** | **8** | **6** | **0** | **2** |
| 1. Přínos k poznání | 6 | 11 | 7 | 5 | 0 | 1 |
| 1. Společenská relevance | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **2. Engineering and Technology** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| 2. Přínos k poznání | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Společenská relevance | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **5. Social Sciences** | **0** | **0** | **7** | **9** | **3** | **0** |
| 5. Přínos k poznání | 0 | 0 | 7 | 6 | 3 | 0 |
| 5. Společenská relevance | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **6. Humanities and the Arts** | **0** | **4** | **6** | **10** | **2** | **0** |
| 6. Přínos k poznání | 0 | 3 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| 6. Společenská relevance | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| **Celkem** | **6** | **15** | **21** | **26** | **5** | **2** |
| **Podíl v %** | **8%** | **20%** | **28%** | **35%** | **7%** | **3%** |

**Modul 2** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | **Počet výstupů** | **v D 1 Abs.** | **v D1 %** | **v Q1 Abs.** | **v Q1 %** | **Q1 ČR** | **Q1 EU** | **Q1 svět** |
| **Slezská univerzita v Opavě** | 1.1 Mathematics  1.2 Computer and information sciences  1.3 Physical sciences 1.4 Chemical sciences  1.7 Other natural sciences  5.2 Economics and Business 2.5 | 164  20  169  26  24  35 | 82  1  5  0  1  0 | 2%  5%  2%  0%  4%  0% | 16  4  196  12  1  1 | 20%  20%  73%  46%  4%  3% | 20%  27%  41%  33%  39%  13% | 32%  35%  46%  45%  44%  30% | 21%  29%  29%  37%  35%  27% |

**Počet autorů dle RIV po oborech pro VO publikující ve WoS za 5 let:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | | **Počet autorů dle RIV** |
| **Slezská univerzita v Opavě** | 6.1 History and archaeology  5.2 Economics and business  1.3 Physical sciences  6.2 Languages and literature  6.4 Arts  1.1 Mathematics  1.2 Computer and information sciences  5.3 Education  5.9 Other social sciences  3.3 Health sciences | | 65  61  55  45  36  32  31  25  24  22 |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |
|  | |
|  | |
| |  | | --- | |  | |  | |  | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

1. dle portfolia zaslaného vysokou školou [↑](#footnote-ref-1)