|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VŠ** | **Univerzita Karlova** | **H23** | **H22** | H21 | H20 | H19 |
| **AVŠ** | **AVŠ** | **AVŠ** | **AVŠ** | **AVŠ** |
| **Oborové[[1]](#footnote-1)**  **kapacity +5 %** | 1.1 Mathematics  1.3 Physical sciences  1.4 Chemical sciences  1.5 Earth and related environmental sciences  1.6 Biological sciences  3.1 Basic medicine  3.2 Clinical medicine  **Výstupy letošního tripartitního jednání budou jako průběžný podklad za národní úroveň poskytnuty mezinárodním evaluačním panelům (tzv. MEP) a kalibračnímu orgánu OPO spolu se standardními výstupy z Modulu 1 a 2 na národní úrovni (včetně vizualizace rozpadu pro orjk). Poskytovatelé (MŠMT, MO, MV) budou realizovat hodnocení VŠ v Modulech 3–5 v roce 2025, další kolo kompletního hodnocení VŠ na národní úrovni a na úrovni poskytovatele zakončené společnou tripartitou bude provedeno na přelomu 2025/2026. Jejím výstupem budou doplněné a aktualizované Listy VŠ a konsensus o zařazení VO na výsledné škále A–D ze strany Odborných panelů, zástupců RVVI a zástupců poskytovatele.**  Pro hodnocení v Modulu 1 je rozhodující poměr lepších známek k horším v kumulaci za posledních pět let. U této VŠ jednoznačně převládají lepší hodnocení nad horšími (1286:190, viz dále tabulková část) a to v hodnocení podle obou kritérií. Jako orientační pomocný ukazatel zástupci Odborných panelů využívají průměr známek v Modulu 1 s vědomím, že známka 3 je posuzována jako lepší ve vazbě na misi organizace.  Jako další z podkladů bylo využito oborových kapacit reportovaných jednotlivými vysokými školami (viz iniciativa PS k Modulu 1 z r. 2022). V případě, že byl identifikován významný rozpor mezi deklarovanými údaji a daty z Modulu 1 a Modulu 2, bylo tripartitou doporučeno prověřit, zda nedochází k nedorozumění v přihlašování nebo ve výkaznictví.  V přírodních vědách je deklarováno cca 30 % oborových kapacit UK, z hlediska produktivity je univerzita nad národním průměrem, cca 45 % korespondenčních autorů, což je velmi dobré. Ve fyzice, která výrazně dominuje, je jen 20-22 % korespondenčních autorů, což je nízký počet, který ale může být dán vysokým množstvím velkých kolaborací. V Modulu 2 dominuje Q1 v oborech 1.3 Physical sciences a 1.1 Mathematics, vysoce nad úrovní ČR i EU15, setrvalý trend. Hlavní těžiště výzkumné činnosti v oblasti přírodních věd je v publikační aktivitě v přínosu k poznání. V Modulu 1 je UK dlouhodobě excelentní, distribuce výsledků je posunutá k hodnocení stupněm 2, mají ale i velké množství hodnocení stupněm 1. Celkově v panelu přírodních věd je vidět zlepšující se trend v Modulu 1. Celkově za panel přírodních věd je navrženo hodnocení A.  V panelu lékařských věd dominuje v Modulu 1 kritérium „přínos k poznání“, UK vykazuje velké množství hodnocení stupněm 1 a 2, průměrná známka je 2,1. Dle tabulky Publikační produktivity VO je relativní publikační produktivita VO v oboru (národní podíl na článcích / podíl na autorech, přičemž 1 je národní oborový průměr) Q1+Q2 v oboru 3.1 Basic medical research 1,1, Q1+Q2 v oboru 3.2 Clinical medicine 1,4 a Q1+Q2 v oboru 3.3 Health Sciences 1,1. UK je celkově nad průměrem ČR. Celkově za panel lékařských věd bylo navrženo hodnocení A.  UK nemá v zemědělských vědách v Modulu 1 žádné výsledky. V Modulu 2 vykazuje UK výsledky ve všech čtyřech fordech z oblasti zemědělských věd a jsou v top 10. I přes to, že v rámci oborových kapacit tento obor nedeklarovali. Za panel zemědělských věd je proto podpůrně návrh na hodnocení A.  V sociálních vědách dohromady uvedla UK celkem 21 % oborových kapacit, zastoupeny jsou všechny fordy. V Modulu 1 má UK vynikající výsledky, v oboru 5.2 Economics and Business činí průměr známek 1,85, což je jeden z nejlepších průměrů. Hodnocení v M1 jednoznačně směřuje k A. V Modulu 2 se UK propisuje také v 5.2 Economics and Business, kde průměr produkce Q1 dosahuje pětinásobku národního průměru. Výborné výsledky byly konstatovány také v oborech 5.3 Education a 5.8 Media and communications. Za Modul 2 je hodnocení A, celkově za panel sociálních věd je navrženo hodnocení A.  Panel humanitních věd se vyjádřil především k Modulu 1, naprostá většina výsledků byla přihlášena pod kritériem „přínos k poznání“. V posledním roce hodnocení došlo k mírnému zhoršení, sedm hodnocení stupněm 1, ale i čtyři hodnocení stupněm 5. Kumulativně jsou výsledky lepší. Oborové kapacity tvoří v oblasti humanitních věd 16,8 %, z rozkladu na fakulty je patrné, že fakulty produkující nejlepší výsledky jsou Evangelická teologická fakulta, Fakulta sociálních věd, Filozofická fakulta a Fakulta humanitních studií, mezi ty s nejméně kvalitními výsledky patří Husitská teologická fakulta a Pedagogická fakulta, které mají průměry za celé období 3,5. Celkově nejlepšími obory na UK v oblasti humanitních věd jsou 6.1 History and Archaeology, poté 6.3 Philosophy Ethics and Religion V Modulu 2, který je v panelu humanitních věd sledován podpůrně, registrované výsledky přibývají, ale podobory nejsou proporčně zastoupeny (např. v rámci FORDU 3.1 se zobrazuje archeologie, historie méně). Celkově za panel humanitních věd bylo navrženo hodnocení A-.  Za panel technických věd v Modulu 1 UK téměř nefiguruje (1 výsledek), v Modulu 2 se propisuje ve fordu 2.5 Materials engineering, kde je jasně vidět průnik s fyzikou a chemií. Souhrnně excelentní výsledky na vysoké úrovni, téměř 50 % výsledků je v Q1 časopisech.  **V minulém hodnocení na národní úrovni se tripartita shodla na hodnocení A VŠ. Kvalita z pohledu všech oborových skupin meziročně trvá.**  *(Bude doplněno po hodnocení ze strany poskytovatele.)* | | | | | |
|  |
| **Modul 1 – Kvalita vybraných výsledků** |
| **+**  **Modul 2 – Výkonnost výzkumu** |
| **Modul 3-5** |
| **DKRVO** |

**Modul 1** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **Oborová skupina** | **Známka 1** | **Známka 2** | **Známka 3** | **Známka 4** | **Známka 5** | **Nehodnoceno známkou** |
| **Univerzita Karlova** | **1. Natural Sciences** | **99** | **152** | **65** | **11** | **1** | **9** |
| 1. Přínos k poznání | 98 | 147 | 58 | 9 | 0 | 9 |
| 1. Společenská relevance | 1 | 5 | 7 | 2 | 1 | 0 |
| **2. Engineering and Technology** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 2. Přínos k poznání | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Společenská relevance | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3. Medical and Health Sciences** | **69** | **117** | **60** | **10** | **4** | **4** |
| 3. Přínos k poznání | 64 | 107 | 54 | 3 | 4 | 4 |
| 3. Společenská relevance | 5 | 10 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| **5. Social Sciences** | **45** | **121** | **177** | **86** | **12** | **9** |
| 5. Přínos k poznání | 43 | 106 | 144 | 65 | 7 | 9 |
| 5. Společenská relevance | 2 | 15 | 33 | 21 | 5 | 0 |
| **6. Humanities and the Arts** | **35** | **187** | **158** | **50** | **16** | **7** |
| 6. Přínos k poznání | 33 | 179 | 150 | 43 | 14 | 7 |
| 6. Společenská relevance | 2 | 8 | 8 | 7 | 2 | 0 |
| **Celkem** | **249** | **577** | **460** | **157** | **33** | **29** |
| **Podíl v %** | **17%** | **38%** | **31%** | **10%** | **2%** | **2%** |

**Modul 2** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | **Počet výstupů** | **v D 1 Abs.** | **v D1 %** | **v Q1 Abs.** | **v Q1 %** | **Q1 ČR** | **Q1 EU** | **Q1 svět** |
| **Univerzita Karlova** | 1.1 Mathematics  1.2 Computer and information sciences  1.3 Physical sciences 1.4 Chemical sciences  1.5 Earth and related environmental sciences  1.6 Biological sciences  1.7 Other natural sciences  2.5 Materials engineering  3.1 Basic medicine  3.2 Clinical medicine  3.3 Health sciences  5.1 Psychology and cognitive sciences  5.2 Economics and Business  5.3 Education  5.4 Sociology  5.5 Law  5.6 Political science  5.7 Social and economic geography  5.8 Media and communications  6.1 History and Archaeology  6.2 Languages and Literature  6.3 Philosophy, Ethics and Religion  6.4 Arts (arts, history of arts, performing arts, music) | 1120  378  3279  2762  1529  4138  840  1288  3195  5542  1235  355  533  95  265  44  222  306  43  142  122  146  27 | 74  54  275  221  270  557  208  159  290  1101  179  18  44  10  14  0  6  11  4  10  20  3  5 | 7%  14%  8%  8%  18%  13%  25%  12%  9%  20%  14%  5%  8%  11%  5%  0%  3%  4%  9%  7%  16%  2%  19% | 305  117  2063  1154  686  1851  347  629  864  2205  406  58  140  15  36  3  27  69  8  36  41  10  8 | 27%  31%  63%  42%  45%  45%  41%  49%  27%  40%  33%  16%  26%  16%  14%  7%  12%  23%  19%  25%  34%  7%  30% | 20%  27%  41%  33%  38%  39%  39%  35%  25%  40%  30%  17%  13%  13%  15%  8%  11%  15%  24%  24%  25%  16%  22% | 32%  35%  46%  45%  46%  51%  44%  51%  39%  38%  38%  27%  30%  21%  30%  18%  31%  32%  32%  33%  35%  41%  33% | 21%  29%  29%  37%  38%  40%  35%  41%  28%  29%  34%  25%  27%  24%  27%  28%  29%  26%  30%  32%  38%  38%  31% |

**Počet autorů dle RIV po oborech pro VO publikující ve WoS za 5 let:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | | **Počet autorů dle RIV** |
| **Univerzita Karlova** | 3.2 Clinical medicine  1.6 Biological sciences  3.1 Basic medical research  3.3 Health sciences  1.3 Physical sciences  5.5 Law  1.4 Chemical sciences  1.5 Earth and related environmental sciences  6.2 Languages and literature  6.1 History and archaeology  5.3 Education  1.1 Mathematics | | 3668  1944  1879  793  743  676  625  606  590  563  555  278 |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |
|  | |
|  | |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

1. dle portfolia zaslaného vysokou školou [↑](#footnote-ref-1)