|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VŠ** | **Univerzita Palackého v Olomouci** | **H23** | H22 | H21 | H20 | H19 |
| **AVŠ** | AVŠ | AVŠ | AVŠ | AVŠ |
| **Oborové [[1]](#footnote-1) kapacity +5 %** | 1.3 Physical sciences  1.4 Chemical sciences  1.6 Biological sciences  3.1 Basic medicine  3.2 Clinical medicine  3.3 Health sciences  5.1 Psychology and cognitive sciences  5.3 Education  5.5 Law  6.2 Languages and Literature  **Výstupy letošního tripartitního jednání budou jako průběžný podklad za národní úroveň poskytnuty mezinárodním evaluačním panelům (tzv. MEP) a kalibračnímu orgánu OPO spolu se standardními výstupy z Modulu 1 a 2 na národní úrovni (včetně vizualizace rozpadu pro orjk). Poskytovatelé (MŠMT, MO, MV) budou realizovat hodnocení VŠ v Modulech 3–5 v roce 2025, další kolo kompletního hodnocení VŠ na národní úrovni a na úrovni poskytovatele zakončené společnou tripartitou bude provedeno na přelomu 2025/2026. Jejím výstupem budou doplněné a aktualizované Listy VŠ a konsensus o zařazení VO na výsledné škále A–D ze strany Odborných panelů, zástupců RVVI a zástupců poskytovatele.**  Pro hodnocení v Modulu 1 je rozhodující poměr lepších známek k horším v kumulaci za posledních pět let. U této VŠ jednoznačně převládají lepší hodnocení nad horšími (546:88, viz dále tabulková část) a to v hodnocení podle obou kritérií. Jako orientační pomocný ukazatel zástupci Odborných panelů využívají průměr známek v Modulu 1 s vědomím, že známka 3 je posuzována jako lepší ve vazbě na misi organizace.  Jako další z podkladů bylo využito oborových kapacit reportovaných jednotlivými vysokými školami (viz iniciativa PS k Modulu 1 z r. 2022). V případě, že byl identifikován významný rozpor mezi deklarovanými údaji a daty z Modulu 1 a Modulu 2, bylo tripartitou doporučeno prověřit, zda nedochází k nedorozumění v přihlašování nebo ve výkaznictví.  V přírodních vědách bylo deklarováno cca 25 % oborových kapacit, z hlediska produktivity je UPOL nad národním průměrem. V Modulu 2 je cca 50 % korespondenčních autorů, což je velmi dobré. Hlavní těžiště výzkumné činnosti v oblasti přírodních věd je v publikační aktivitě. V Modulu 2 v oboru 1.3 Physical sciences dominuje Q1 na úrovni EU. V 1.2 Computer and information Sciences mají vysokou produktivitu, ale jedná se především o články v Q3. V oboru 1.1 Mathematics mají především články v Q4. V Modulu 1 má UPOL excelentní profil, velké množství hodnocení stupněm 2 a 1. Za panel přírodních věd je doporučení na A.  V lékařských vědách v Modulu 1 dominuje kritérium společenská relevance, celkový průměr známek činí 2,5. V Modulu 2 se UPOL profiluje primárně v oboru 3.1 Basic medical research, dle tabulky Publikační produktivity VO je relativní publikační produktivita VO v oboru (národní podíl na článcích / podíl na autorech) přičemž 1 je národní oborový průměr; je Q1+Q2 v oboru 3.1 Basic medical research 1,4, Q1+Q2 v oboru 3.2 Clinical medicine 0,8 a Q1+Q2 v oboru 3.3 Health Sciences 1,5. Celkově je UPOL v porovnání s EU15 a se světem lehce nad průměrem. Za panel lékařských věd je doporučení na A.  V panelu sociálních věd bylo deklarováno 25 % oborových kapacit. V Modulu 1 jsou zastoupeny všechny obory, dominuje 5.5 Law a 5.3 Education. V Law je průměrná známka 2,9, převažuje hodnocení stupněm 2 a 3, v Education je průměr 3,4. Celkový průměr za sociální vědy je 2,95, v souhrnu za Modul 1 bylo navrženo hodnocení B+. V Modulu 2 je UPOL z hlediska produktivity průměrný, v psychologii a ekonomii podprůměrný, v sociologii a media and communication velmi podprůměrný – na pětině národního průměru. Závěrem bylo vzneseno varování, neboť 1/5 výsledků je v MDPI časopisech, přičemž v oboru 5.1 Psychology and cognitive sciences to je dokonce 22 %. Celkově za panel sociálních věd (i za Modul 2) bylo navrženo hodnocení B.  Panel humanitních věd se vyjádřil pouze k Modulu 1. V humanitních vědách bylo deklarováno 20 % oborových kapacit. V Modulu 1 je průměr známek 2,5-2,6. lepší známky jednoznačně dominují nad horšími, stabilně vysoký podíl hodnocení stupněm jedna. Nejlepší výsledky podle podpůrného rozkladu na fakulty mají fakulty Teologická a Filozofická, mezi ty s nejméně kvalitními výsledky patří Pedagogická fakulta. V Modulu 2, který je v panelu humanitních věd sledován podpůrně, registrované výsledky přibývají, ale podobory nejsou proporčně zastoupeny (např. v rámci FORDU 3.1 se zobrazuje archeologie, historie méně). Celkový návrh za panel humanitních věd je hodnocení A.  V technických vědách v Modulu 1 jsou výsledky v oboru 2.10 Nanotechnology, velké množství hodnocení stupněm 1 a 2, téměř žádné hodnocení stupněm 5. V Modulu 2 se také propisují obory spojené s nanotechnologiemi – obory 2.10 Nanotechnology a nebo 2.2 Electrical engineering, přes 20 % časopisů je v D1, více jak 50 % Q1. Celkově za panel technických věd je doporučení na hodnocení A.  V zemědělských vědách v Modulu 1 jsou jednotky výsledků hodnocené stupněm 1,2 a 3. V Modulu 2 je převaha publikací v D1, Q1 a Q2. Celkově za panel zemědělských věd bylo podpůrně doporučeno hodnocení A.  **V minulém hodnocení na národní úrovni se tripartita shodla na hodnocení A VŠ. Kvalita z pohledu všech oborových skupin meziročně trvá. Horší tendence byla zaznamenána pouze v sociálních vědách, kde je návrh na hodnocení B a zároveň upozornění na pětinový podíl publikačních výstupů v MDPI časopisech.**  *(Bude doplněno po hodnocení ze strany poskytovatele.)* | | | | | |
|  |
| **Modul 1 – Kvalita vybraných výsledků** |
| **+**  **Modul 2 – Výkonnost výzkumu** |
| **Modul 3-5** |
| **DKRVO** |

**Modul 1** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **Oborová skupina** | **Známka 1** | **Známka 2** | **Známka 3** | **Známka 4** | **Známka 5** | **Nehodnoceno známkou** |
| **Univerzita Palackého v Olomouci** | **1. Natural Sciences** | **31** | **80** | **58** | **14** | **3** | **2** |
| 1. Přínos k poznání | 30 | 71 | 51 | 5 | 0 | 2 |
| 1. Společenská relevance | 1 | 9 | 7 | 9 | 3 | 0 |
| **2. Engineering and Technology** | **7** | **8** | **8** | **0** | **5** | **1** |
| 2. Přínos k poznání | 6 | 6 | 5 | 0 | 2 | 0 |
| 2. Společenská relevance | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 |
| **3. Medical and Health Sciences** | **10** | **34** | **37** | **11** | **0** | **0** |
| 3. Přínos k poznání | 10 | 22 | 18 | 5 | 0 | 0 |
| 3. Společenská relevance | 0 | 12 | 19 | 6 | 0 | 0 |
| **4. Agricultural and veterinary sciences** | **1** | **3** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| 4. Přínos k poznání | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Společenská relevance | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5. Social Sciences** | **4** | **47** | **76** | **33** | **7** | **2** |
| 5. Přínos k poznání | 2 | 42 | 41 | 27 | 2 | 1 |
| 5. Společenská relevance | 2 | 5 | 35 | 6 | 5 | 1 |
| **6. Humanities and the Arts** | **12** | **76** | **53** | **15** | **0** | **1** |
| 6. Přínos k poznání | 12 | 73 | 51 | 14 | 0 | 1 |
| 6. Společenská relevance | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **65** | **248** | **233** | **73** | **15** | **6** |
| **Podíl v %** | **10%** | **39%** | **36%** | **11%** | **2%** | **1%** |

**Modul 2** **za období H19-H23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | **Počet výstupů** | **v D 1 Abs.** | **v D1 %** | **v Q1 Abs.** | **v Q1 %** | **Q1 ČR** | **Q1 EU** | **Q1 svět** |
| **Univerzita Palackého v Olomouci** | 1.1 Mathematics  1.2 Computer and information sciences  1.3 Physical sciences 1.4 Chemical sciences  1.5 Earth and related environmental sciences  1.6 Biological sciences  1.7 Other natural sciences  2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering  2.5 Materials engineering  2.7 Environmental engineering  2.10 Nano-technology  3.1 Basic medicine  3.2 Clinical medicine  3.3 Health sciences  4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries  5.1 Psychology and cognitive sciences  5.2 Economics and Business  5.3 Education  5.4 Sociology  5.6 Political science  5.7 Social and economic geography  6.1 History and Archaeology  6.2 Languages and Literature  6.3 Philosophy, Ethics and Religion  6.4 Arts (arts, history of arts, performing arts, music) | 231  226  968  1370  533  1428  242  83  394  247  210  744  879  412  121  129  27  37  37  25  143  39  40  36  13 | 0  21  138  204  71  157  49  46  107  78  44  38  106  38  29  3  0  1  0  0  0  0  1  1  0 | 0%  9%  14%  15%  13%  11%  20%  55%  27%  32%  21%  5%  12%  9%  24%  2%  0%  3%  0%  0%  0%  0%  2%  3%  0% | 11  59  603  619  193  583  97  53  238  133  96  123  225  110  54  17  2  3  2  2  16  5  11  5  1 | 5%  26%  62%  45%  36%  41%  40%  64%  60%  54%  46%  17%  26%  27%  45%  13%  7%  8%  5%  8%  11%  13%  28%  14%  8% | 20%  27%  41%  33%  38%  39%  39%  22%  35%  36%  35%  25%  40%  30%  42%  17%  13%  13%  15%  11%  15%  24%  25%  16%  22% | 32%  35%  46%  45%  46%  51%  44%  35%  51%  42%  44%  39%  38%  38%  53%  27%  30%  21%  30%  31%  32%  33%  35%  41%  33% | 21%  29%  29%  37%  38%  40%  35%  25%  41%  40%  45%  28%  29%  34%  41%  25%  27%  24%  27%  29%  26%  32%  38%  38%  31% |

**Počet autorů dle RIV po oborech pro VO publikující ve WoS za 5 let:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název výzkumné organizace** | **FORD** | | **Počet autorů dle RIV** |
| **Univerzita Palackého v Olomouci** | 3.2 Clinical medicine  1.6 Biological sciences  5.3 Education  6.2 Languages and literature  1.4 Chemical sciences 5.3 Education  3.3 Health sciences  5.1 Psychology and cognitive sciences  6.4 Arts  1.3 Physical sciences  5.5 Law  3.1 Basic medical research | | 757  590  521  327  319  310  210  206  192  173  168 |
|  | |
|  | |

1. dle portfolia zaslaného vysokou školou [↑](#footnote-ref-1)