**Koncepce podpory udržitelnosti kapacit pro provádění výzkumu, vývoje a inovací vybudovaných za využití prostředků Evropského fondu regionálního rozvoje v letech 2007 – 2015**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vypracovalo a pro informaci členům vlády ČR předložilo Koncepci podpory udržitelnosti kapacit pro provádění výzkumu, vývoje a inovací vybudovaných za využití prostředků Evropského fondu regionálního rozvoje v letech 2007 – 2015.

V rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI) byly v ČR za využití prostředků Evropského fondu regionálního rozvoje v letech 2007 – 2015 významným způsobem modernizovány kapacity výzkumných organizací. V prioritních osách 1 a 2 OP VaVpI bylo financováno celkem 48 projektů modernizace nebo vybudování zcela nových kapacit pro provádění výzkumu, vývoje a inovací. Šest z těchto projektů naplňuje znaky tzv. „velkého projektu“ z pohledu Evropské komise, jelikož jejich investiční náklady přesáhly u každého z nich výši 50 mil. EUR. Investice menšího rozsahu na území hl. města Prahy byly provedeny za využití prostředků Operačního programu Praha – Konkurenceschopnost (OP PK).

Materiál předložený pro informaci členům vlády ČR popisuje nutnost plnohodnotného rozpočtového zabezpečení nástrojů podpory udržitelnosti vybudovaných kapacit, a to Národního programu udržitelnosti II a aktivity na podporu velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace.

Současně materiál avizuje, že nedojde-li k posílení rozpočtové alokace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na realizaci Národního programu udržitelnosti II a na podporu velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace v rámci výdajů státního rozpočtu ČR na výzkum, experimentální vývoj a inovace pro rok 2016 a jejich střednědobém výhledu na léta 2017 až 2018, schválených usnesením vlády ČR ze dne 25. května 2015 č. 380, bude zásadním způsobem ohrožena udržitelnost kapacit pro provádění výzkumu, vývoje a inovací financovaných za využití prostředků OP VaVpI a OP PK.