

24/1/2016

Příloha č. 1: Odborný životopis

Jméno a příjmení: Pavel Hasal, prof., Ing., CSc.
Datum narození: 30. května 1955
Místo narození: Praha
Bydliště: Hausmannova 3006, 143 00 Praha 4 - Modřany
Zaměstnání: profesor, Fakulta chemicko-inženýrská VŠCHT Praha

Vzdělání

1974-1979 Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemicko-inženýrská, obor Procesy a zařízení chemických a potravinářských výrob, diplomová práce na téma *Modelování rozdělení dob prodlení v neideálním průtočném mísiči*.
1980-1983 interní aspirantura, VŠCHT Praha, obor Teorie chemické techniky
1984 obhajoba kandidátské disertační práce na téma *Vyhlažování stacionárního náhodného signálu v průtočném mísiči*
1996 habilitace v oboru Chemické inženýrství na Fakultě chemicko-inženýrské VŠCHT Praha
2008 jmenován profesorem pro obor Chemické inženýrství

Průběh praxe

1983-1992 vědecký, později samostatný vědecký pracovník Oddělení mikrobiálních technologií ČSAV v Praze
1990-1992 člen vědecké rady Mikrobiologického ústavu ČSAV
1992-1996 odborný asistent na Ústavu chemického inženýrství VŠCHT Praha
1996-2008 docent na Ústavu chemického inženýrství VŠCHT Praha
2008-dosud profesor na Ústavu chemického inženýrství VŠCHT Praha
2003-2009 proděkan pro pedagogickou činnost Fakulty chemicko-inženýrské VŠCHT Praha
2009-2012 prorektor pro pedagogickou činnost VŠCHT Praha
2012-2016 prorektor pro vnější vztahy a komunikaci VŠCHT Praha
2003-dosud člen vědecké rady Fakulty chemicko-inženýrské VŠCHT Praha
2009-dosud člen vědecké rady VŠCHT Praha

Vědecké a výzkumné zaměření

Vývoj a studium biokatalyzátorů s imobilizovanými enzymy nebo mikrobiálními buňkami a jejich technologická aplikace. V roce 1986 oceněn Mezinárodní organizací pro duševní vlastnictví WIPO (World Intellectual Property Organization) cenou WIPO Diploma for the Outstanding Invention with Practical Application in Developing Countries.

Studium nelineární dynamiky chemicko-inženýrských systémů, vyhodnocování časových řad, bioinženýrství a reaktorové inženýrství, bioinženýrské aplikace mikroorganismů pro remediaci odpadních vod (odbarvování odpadních vod textilního průmyslu).

Pedagogické zaměření

Pedagogická činnost zaměřena především na výuku (přednášky, cvičení a laboratorní cvičení, zkoušení studentů) chemického a procesního inženýrství, potravinářského a biologického inženýrství. Vedení bakalářských, diplomových a doktorských prací zaměřených na bioinženýrské aplikace. Člen komisi pro obhajoby závěrečných prací a státní závěrečné zkoušky v bakalářském, magisterském a doktorském stupni studia.

V Praze 15. ledna 2016

prof. Ing. Pavel Hasal, CSc.

Příloha č. 5: Písemný souhlas kandidáta s členstvím v předsednictvu a písemný souhlas nebo nesouhlas s případnou funkcí předsedy TA ČR

Souhlas s kandidaturou na člena předsednictva
Technologické agentury České republiky

Potvrzuji, že souhlasím s kandidaturou na člena předsednictva Technologické agentury České republiky.

Zároveň ~~souhlasím~~ – nesouhlasím¹ s případným navržením na funkci předsedy Technologické agentury České republiky.



V Praze dne 15. ledna 2016

prof. Ing. Pavel Hasal, CSc.

¹ Nehodící se škrtněte

Příloha č. 7: Stručná koncepce působení v předsednictvu TA ČR

Ve vztahu k žadatelům a následně pak řešitelům projektů je důležité, aby se předsednictvo TA ČR v maximální míře věnovalo možnostem zjednodušení co nejvyššího počtu formálních požadavků a pravidel pro podávání návrhů projektů, podávání zpráv o průběhu řešení projektů i závěrečných zpráv, protože vysoká administrativní až byrokratická náročnost odrazuje mnoho potenciálních žadatelů od podání návrhu projektu. V této souvislosti je důležitá průběžná komunikace mezi agenturou a řešiteli a právě této oblasti bych se chtěl ve větší míře věnovat. Domnívám se, že moje dosti značná nezkušenost s praktickou činností instituce typu TA ČR může zde představovat určitou výhodu, protože nejsem zatížen již vžitými zvyklostmi, jistou notorickou znalostí postupů a vžitými stereotypy, kteréžto faktory umožňují pohlédnout na činnost TA ČR novým způsobem.

Další oblastí je vztah mezi institucemi aplikovaného a základního výzkumu, ve které bych chtěl přispět k rozvoji jejich vzájemné spolupráce v rámci projektů TA ČR, aby se snížila existující bariéra, možná spíše nechuť, některých institucí základního výzkumu věnovat se i aplikacím, resp. nechuť v širší míře spolupracovat s institucemi aplikovaného výzkumu. Domnívám se, že by bylo velmi užitečným počinem vytvořit vhodnou komunikační platformu, v jejímž rámci by základní výzkum informoval – formou vhodnější než jsou vědecké publikace, které do aplikační sféry často ani neproniknou – o výsledcích jeho práce, které by pak mohly najít rychlou a vstřícnou odezvu v aplikační sféře. V této oblasti mohou významnou roli sehrát vysoké školy, které přirozeným způsobem kombinují základní a aplikovaný výzkum a navíc mají obrovskou výhodu ve skutečnosti, že mají k dispozici velmi výkonnou a tradicemi a zvyky nezatíženou výzkumnou sílu – studenty.

V Praze 15. února 2016



prof. Ing. Pavel Hasal, CSc.