

## Příloha č. 1: Odborný životopis

<b>Jméno, příjmení včetně titulů</b>	<b>prof. Ing. Petr Šauer, CSc., prof. h.c.</b>
<b>Datum a místo narození</b>	23. května 1954 v Litomyšli
<b>Rodinný stav:</b>	ženatý, 2 děti
<b>Bydliště:</b>	Praha

*V každém bodě lze implicitně nalézt celoživotní vytváření předpokladů pro úspěšné působení v pozici na TAČR. Získané zvláštní předpoklady a zkušenosti pro tuto pozici jsou vždy velmi stručně uvedeny za každým bodem.*

### **Pracoviště a historie zaměstnání**

V současnosti zaměstnán na Vysoké škole ekonomické v Praze, Fakultě mezinárodních vztahů, kde je ředitelem Institutu pro udržitelné podnikání. Dříve vedoucím katedry ekonomiky životního prostředí na Národohospodářské fakultě VŠE Praha. Rovněž pracoval v Ekonomickém ústavu ČSAV (1988-1989), na Federálním výboru pro životní prostředí jako poradce (1991-1992) a na Karlově Univerzitě v Praze na Katedře sociální a kulturní ekologie Fakulty humanitních studií (2009-2012). Práce v hodnotícím panelu GAČR (ekonomické vědy).

**Pro pozici v TAČR může velmi zajímavá zkušenost z práce poradce na Federálním výboru pro životní prostředí, kde jsem byl zodpovědný za agendu řešení environmentální zátěže způsobené pobytem a odchodem sovětských vojsk na území Československa. Šlo o vytvoření koncepce alokace veřejné podpory na řešení těchto problémů a postupu při výběru jednotlivých projektů a firem. Dále pětileté zkušenosti s hodnocením VV projektů v GAČR.**

### **Vzdělání:**

Střední ekonomická škola Svitavy (1969-1973), Vysoká škola ekonomická v Praze (1973-1978), vědecká aspirantura (1980-1986), titul Docenta pro obor národní hospodářství (1992) a Profesora pro obor Politologie (2015). Po roce několik vzdělávacích workshopů a kurzů v ČR i v zahraničí.

**Pro pozici v TAČR mohou být mj. zajímavé:**

**a/ Creating High Performance Teams for Sustainable development, training workshop vedený Denisem Meadowsem, Czopak, září 1996. Univerzální poznatky mnohokrát uplatněné později při vytváření výzkumných týmů a jejich vedení.**

**b/ Řešení konfliktů vyjednáváním, Krásná Lípa, říjen 1993. Pochopení konfliktů jako zcela běžného a užitečného fenoménu. Praxe jejich řešení vhodně vedeným vyjednáváním. Pochopení mediací.**

**c/ Školení hodnotitelů projektů TAČR**

**Pedagogická činnost:** Garant několika studijních oborů a předmětů v oblasti environmentální ekonomie a politiky na VŠE Praha. Výuka zde od roku 1980 bez přerušení. Nejprve vybrané přednášky a cvičení v předmětu ekonomika investic a vědeckotechnického rozvoje, od poloviny 80. let vytvořil vlastní předmět Ekonomika životního prostředí s vlastní učební pomůckou (1986). Po roce 1990 zakladatel Katedry životního prostředí na VŠE. Nejprve garance a výuka na vedlejší specializaci, později garant bakalářského studijního oboru a magisterského studijního oboru. Po přechodu na Fakultu mezinárodních vztahů garant vedlejší specializace Ekonomie a politika životního prostředí a navazujícího magisterského studijního oboru v angličtině „Environmental Policy and International Relations“. Výuka na doktorském studiu. Výuka na několika vysokých školách v republice a zejména v zahraničí. Ředitel či spoluředitel několika tuzemských i zahraničních pedagogicky orientovaných projektů.

**Začátkem 90. let jsem připravil koncepci nového vysokoškolského předmětu „Řízení vědeckotechnického rozvoje“, včetně učební pomůcky. Pro pozici v TAČR mohou být zajímavé zkušenosti s výukou na různých vysokých školách, včetně technicky zaměřených a s výukou odborníků z praxe. Dále potom zkušenosti s přípravou a s výukou pomocí případových studií (spolupráce s Harvard University).**

**Vědecko-výzkumná činnost:** Od nástupu na VŠE v roce 1979 zapojen do tuzemských a po roce 1990 též do zahraničních vědecko-výzkumných projektů a to jak v základním, tak v aplikovaném výzkumu. Organizátor a garant řady seminářů, workshopů, vědeckých konferencí. Aktivní účast na mnoha konferencích v tuzemsku i zahraničí, na několika z nich v pozici „key speaker“ či „invited speaker“. Ředitel více než 25 tuzemských a 10 mezinárodních vědeckovýzkumných projektů.

**Pro pozici v TAČR vybrány asi nejrelevantnější projekty v příloze 3**

**Publikační činnost:** Autor či spoluautor více než 40 vědeckých knižních publikací, 14 učebních pomůcek, 11 článků s nenulovým impakt faktorem, 40 článků v dalších recenzovaných vědeckých a odborných časopisech, 50 příspěvků ve sbornících konferencí editor 17 sborníků z konferencí a 70 vědeckých zpráv. Citační ohlasy: 46 na WoS a 120+ na Google Scholar.

**Pro pozici v TAČR je zajímavá zkušenost s tvorbou a využíváním tří certifikovaných metodik a působení jako hlavní autor a editor publikací se zapojením spoluautorů z různých oborů.**

#### **Získaná ocenění:**

Honorary Professor of Environmental Economics, School of Professional Studies and Research, New Delhi, 2010; Cena rektora VŠE za prestižní publikaci 2009 – článek v zahraničním impaktovaném časopise, 1. místo; Cena rektora VŠE za prestižní publikaci 2008 – kniha, 1. místo; AGBA 2008 Award for Best textbook on Environmental Economics and Policy.

*Tracy*

**Příloha č. 5: Písemný souhlas kandidáta s členstvím v předsednictvu a písemný souhlas nebo nesouhlas s případnou funkcí předsedy TA ČR**

**Souhlas s kandidaturou na člena předsednictva**  
**Technologické agentury České republiky**

Potvrzuji, že souhlasím s kandidaturou na člena předsednictva Technologické agentury České republiky.

Zároveň ~~souhlasím~~ — nesouhlasím<sup>1</sup> s případným navržením na funkci předsedy Technologické agentury České republiky.

V Praze dne ..... 15. 1. 2016

  
podpis

---

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte



## **Příloha č. 7: Stručná koncepce návrhu o působení v předsednictvu TA ČR**

Své působení v předsednictvu TAČR vidím především jako práci v efektivním týmu a to jako práci na koncepci, která vzniká diskusí tohoto týmu a váže na dřívější stav a vývoj.

Za sebe vidím, že bych k tomuto mohl přispět zejména:

- uplatněním dlouholetých praktických zkušeností s vedením i obsahovým řešením projektů základního i aplikovaného výzkumu, a zejména zodpovědností a seriózností při posuzování a rozhodování o vědeckovýzkumných projektech, zejména při rozhodování o financování i při jejich závěrečném hodnocení v rámci svého působení v panelech GAČR;
- teoretickými znalostmi získanými při přípravě kurzu „Řízení vědeckotechnického rozvoje“.

V koncepční činnosti TAČR bych chtěl přispět zejména do diskuse k následujícím problémům:

- ke zdokonalování hodnocení návrhů projektů a dosažených výsledků po jejich ukončení, a to zejména z hlediska společensko-ekonomických přínosů vynaložených prostředků (uplatněním metod vícekritériální analýzy, diskusí uplatnitelnosti metod cost-benefit analýzy a dalších vhodných metod; možnosti uplatnění modelování procesů hodnocení atp.);
- k explicitnějšímu sledování, jak projekty přispívají k rozvoji/reprodukcí (českého) lidského vědecko-výzkumného kapitálu a to ex-ante (při hodnocení návrhů projektů) a především ex-post (tj. při hodnocení výsledků projektů). Zde vidím možnost těžit z výhody TAČR (ve srovnání s např. GAČR), kdy jsou sledovány přínosy projektů ještě několik let po ukončení řešení projektu. Vytváří to velmi dobrý prostor nejen pro sledování skutečného uplatnění výsledků v praxi (ta musí být nadále prioritou), ale i úspěšností řešitelů projektů TAČR v publikační činnosti. Tento model hodnocení vytváří dostatečný prostor pro publikování v kvalitních časopisech (se zaměřením na aplikovaný výzkum) a pro sledování (citační) odezvy publikací;
- k tomu, jakým způsobem ocenit opravdu kvalitní projekty – nalezení vhodných peněžních, ale i morálních stimulů (ceny a způsoby jejich předávání, medializace atp.). Udělovat tato ocenění až tyto projekty ukáží svůj skutečný dopad;
- k podpoře interdisciplinárního přístupu k řešení projektů a k možnosti uplatnění společensko-vědních disciplín při řešení projektů;
- ke vztahu základního a aplikovaného výzkumu v ČR a jejich podpoře. Pokud má zejména GAČR být institucí podporující důsledně pouze základní výzkum (tj. zásadně

nepodporovat projekty aplikovaného výzkumu), TAČR by měl pozměnit koncepci ve smyslu podpory (časopiseckého) publikování aplikovaného výzkumu. Výstupy k praktické aplikaci (patenty, metodiky, software,...) by byly nadále základními a povinnými výstupy, vědecké publikace potom rovněž hodnocenými výstupy (nepovinnými, s menší vahou).

- k roli externí podpory rozvoje výzkumu na českých vědecko-výzkumných pracovištích (vysokých školách, výzkumných ústavech) a vazbě této podpory na zdroje financování v podobě institucionální podpory apod. Vhodné je ponechat určitou míru spolufinancování projektů, otázkou je její míra a formy.

Petr Šauer



prof. Ing. Petr Šauer, CSc., prof. h.c.

Vysoká škola ekonomická v Praze

W. Churchilla 4

130 67 Praha 3

e-mail: [sauer@vse.cz](mailto:sauer@vse.cz)

tel. + 420 220 495 298